

CASA CORPULUI DIDACTIC A JUDEȚULUI COVASNA
"CSUTAK VILMOS"
PEDAGÓGUSOK HÁZA KOVÁSZNA MEGYE



OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026
TOVÁBBKÉPZŐ TANFOLYAMOK KÍNÁLATA
A 2025-2026-OS TANÉVRE

LISTA PROGRAMELOR DE FORMARE ACREDITATE

1.	REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR	2
1.	A KORAI ISKOLAEFHAGYÁS MEGELŐZÉSE OUTDOOR-TEVÉKENYSÉGEK ÁLTAL	3
2.	INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR	4
2.	STRATÉGIÁK ÉS MÓDSZEREK AZ ISKOLAEFHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE	5
3.	PREVENIREA ȘI COMBATEREA BULLYINGULUI ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	6
3.	Az iskolai zaklatás megelőzése és kezelése az oktatási intézményekben	7
4.	Promovarea unei pedagogii incluzive centrate pe copil	8
4.	GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA	9
5.	PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL	10
5.	PROF III - OKTATÁSMENEDZSMENT MENTORI KONTEXTUSBAN	11
6.	PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING	12
6.	PROF IV - COACHING A TANÍTÁS-TANULÁS-ÉRTÉKELÉS FOLYAMATÁBAN BLENDED-LEARNING KONTEKSTUSBAN	13
7.	PROF IV - EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC	14
7.	PROF IV - FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN	15

Codul și denumirea programului	1. REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR
Justificare	Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor principale pentru a dezvolta un program de prevenire și combatere a abandonului școlar cu ajutorul unor metode alternative: școala în natură, trasee educative precum și alte activități outdoor • Identificarea elementelor principale pentru reducerea fenomenului de abandon școlar și asigurarea stării de bine în educație • Elaborarea documentelor, planificărilor pentru activități din cadrul programului școala în natură • Proiectarea activităților outdoor care au scopul de a preveni și a de reduce abandonul școlar
Tematica	Fenomenul părăsirii timpurii a școlii Școala în natură ca strategie de prevenire a abandonului școlar Traseul educativ și alte activități outdoor
Forme de evaluare	portofoliu, test, fișă de evaluare
Durata în ore și calendar	60 ore 15 credite
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna
Formator(i)	Formatori acreditați conform OM 4740/19.08.2022
Cost /ora/ participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/42kd4UjBrB9ubSgp6

A program kódszáma és megnevezése	1. A KORAI ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE OUTDOOR-TEVÉKENYSÉGEK ÁLTAL	
Rövid bemutatás	A pedagógusok készségeinek fejlesztése a tanulók igényeihez igazodó minőségi oktatási szolgáltatások és a befogadó iskola előmozdítása céljából.	
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolai lemorzsolódás megelőzésére és leküzdésére szolgáló program főbb elemeinek azonosítása alternatív módszerek segítségével: iskola a természetben, tanösvények és egyéb szabadtéri tevékenységek által. • Az iskolai lemorzsolódás jelenségének csökkentését és az oktatási jólét biztosítását szolgáló főbb elemek azonosítása. • Az erdei iskola programon belüli tevékenységek dokumentumainak, terveinek kidolgozása. • Olyan szabadtéri tevékenységek tervezése, amelyek célja az iskolai lemorzsolódás megelőzése és csökkentése. 	
Tematika	Átfogó iskolai megközelítés a korai iskolaelhagyás megelőzésére Az erdei iskola, mint alternatív szervezési forma Tanösvények	
Értékelés módja	a résztvevők tevékenysége, portfólió	
Időtartam és periódus	60 óra	15 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	Akkreditált képzők (OM 4740/19.08.2022)	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/42kd4UjBrB9ubSgp6	

Codul și denumirea programului	2. INSTRUMENTE, STRATEGII ȘI METODE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘCOLAR	
Justificare	Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar, partenerilor sociali pentru creșterea calității educației prin reducerea inechității sociale și asigurarea de șanse egale la educație.	
Public țintă	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor elemente pentru a dezvolta și a implementa un curriculum pentru un program de prevenire și combatere a abandonului școlar • Identificarea strategiilor și tehnicilor de conștientizare, de intervenție și de evaluare la nivelul elevului, al clasei și al părinților • Elaborarea documentelor, planificărilor pentru activități din cadrul programului de prevenire a abandonului școlar • Proiectarea activităților de conștientizare, de intervenție și de evaluare la nivelul elevilor, al clasei și al părinților 	
Tematica	Introducere - Fenomenul părăsirii timpurii a școlii Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) Instrumente de prevenire și intervenție	
Forme de evaluare	portofoliu	
Durata în ore și calendar	60 ore	15 credite
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna	
Formator(i)	Formatori acreditați conform OM 4368/ 03.08.2022	
Cost /ora/ participant	10 lei	
Înscriere	https://forms.gle/QjppgEEykJA8Voff6	

A program kódszáma és megnevezése	2. STRATÉGIÁK ÉS MÓDSZEREK AZ ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSÉRE	
Rövid bemutatás	A pedagógusok és szociális partnerek készségeinek fejlesztése az oktatás minőségének javítása érdekében a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentésével és az oktatási esélyegyenlőség biztosítása által.	
Célcsoport	Az oktatásban dolgozó pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolai lemorzsolódás megelőzését és leküzdését célzó program tantervének kidolgozásához és végrehajtásához szükséges főbb elemek azonosítása • A tudatosítás, a beavatkozás és az értékelés stratégiáinak és technikáinak kidolgozása a tanuló, az osztály és a szülők számára • Az iskolai lemorzsolódás megelőzésére irányuló program dokumentumainak, tevékenységi terveinek kidolgozása • Figyelemfelkeltő, beavatkozási és értékelési tevékenységek tervezése a tanulók, az osztályok és a szülők számára 	
Tematika	Bevezetés - A korai iskolaelhagyás jelensége Korai figyelmeztető mechanizmus az oktatásban (MATE) Megelőzési és beavatkozási eszközök	
Értékelés módja	a résztvevők tevékenysége, portfólió	
Időtartam és periódus	60 óra	15 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	Akkreditált képzők (OM 4368/ 03.08.2022)	
Költség/órafő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/QjppgEEykJA8Voff6	

A program kódszáma és megnevezése	3. AZ ISKOLAI ZAKLATÁS MEGELŐZÉSE ÉS KEZELÉSE AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN	
Rövid bemutatás	A pedagógusok megismertetése az iskolai zaklatás megelőzési lehetőségeivel. Szerezzenek ismereteket az agresszió, bántalmazás, internetes és iskolai bántalmazás elméleti hátteréről, az iskolai kiközösítés dinamikájáról, a megelőzésben és az intervencióban alkalmazható jó gyakorlatokról.	
Célcsoport	Pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolai bántalmazásellenes program szükségességének érvelése a jelenlegi problémák meghatározásával. • A bántalmazás (bullying) meghatározása, a bántalmazás típusainak azonosítása. Az agresszív cselekedetekben részt vevő szereplők jellemzőinek azonosítása. • A figyelmeztető jelek és a bántalmazásra utaló indikátorok azonosítása. A megelőző és beavatkozási intézkedések szükségességének felismerése az iskolákban. • A pszichológiai erőszak - bántalmazás - jogi keretének elsajátítása a romániai oktatási intézményekben. • A bántalmazás, mint a pszichológiai erőszak egyik formájának kezelésére vonatkozó beavatkozási típusok elsajátítása az oktatási környezetben. • A bántalmazás megelőzésére és kezelésére szolgáló program kidolgozásának és megvalósításának főbb elemeinek azonosítása, valamint az iskolai bántalmazás jelenségére való közösségi érzékenyítés. 	
Tematika	Zaklatás - A kontextus meghatározása A zaklatás formái Az agresszív zaklató viselkedésben részt vevő szereplők jellemzői A zaklató viselkedés eredete A pszichológiai erőszakot (zaklatást) érintő jogi keret Megelőzési és beavatkozási intézkedések Egy zaklatásellenes program bevezetése Stratégiák és módszerek a zaklatási jelenség megelőzésére és leküzdésére Stratégiák és akciók példái diákok szintjén / osztályszinten / szülői szinten	
Értékelés módja	portfólió	
Időtartam és periódus	80 óra	27 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	Akkreditált képzők (OM 7890/23.12.2024)	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/oYmtzZk8sfftynPQ9	

A program kódszáma és megnevezése	4. GYERMEKKÖZPONTÚ INKLUZÍV PEDAGÓGIA
Rövid bemutatás	A program segítséget nyújt az iskola-előkészítő oktatási intézmények dolgozóinak az inkluzív, gyermekközpontú pedagógia megvalósításában. Úgy véljük, rendkívül fontos, hogy az oktatási intézmények pedagógusai megfelelő képzésben részesüljenek ezen a területen, hiszen minden gyermeket aktív résztvevőként kell értelmezni a tanulás folyamatában. Minden gyermek magával hoz egyéni tapasztalatokat, tanulási stílusokat, társadalmi mintákat és értékeket ebbe a komplex tanulási és fejlődési folyamatba.
Célcsoport	Pedagógusok
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A speciális terminológia elsajátítása olyan fogalmakra vonatkozóan, mint: speciális oktatás, integrált oktatás, inkluzív oktatás. Az inkluzív oktatás meghatározó elemeinek azonosítása. • Az inkluzív oktatási rendszer szintjén alkalmazott fogalmak és alapelvek operatív használata. • A sajátos nevelési igények (SNI) meghatározása és osztályozása. • Azoknak a módszereknek az elsajátítása, amelyek segítségével az egyéni tanulási stílusok azonosíthatók, valamint azok az oktatástechnológiák, amelyek révén ezek a stílusok hasznosíthatók. • Az SNI-s gyermekek iskolai inklúziós folyamatában a legmegfelelőbb pedagógiai stratégiák azonosítása és alkalmazása.
Tematika	<p>Kulcsfogalmak az inklúzió-specifikus nyelv fejlesztéséhez Az inkluzív oktatás, valamint a nemzetközi stratégiák és programok az oktatás területén Az inkluzív oktatás alapelvei Speciális nevelési igények: fogalmak, meghatározások, besorolások A SNI (speciális nevelési igény) meghatározása A gyermekek fejlődési sajátosságai Az inkluzív osztályterem menedzsmentje A zavaró viselkedések kezelése az inkluzív osztályban Didaktikai stratégiák a tanulási stílusok szemszögéből Didaktikai stratégiák a SNI-s gyermekek támogatásában</p>
Értékelés módja	portfólió
Időtartam és periódus	85 óra 29 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Kovászna Megyei Csutak Vilmos Pedagógusok Háza
Oktató(k)	Akkreditált képzők (OM 7890/23.12.2024)
Költség/óra/fő	10 lej
Iratkozás	https://forms.gle/v712utZ2zrUPdK6L8

Codul și denumirea programului	5. PROF III - MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXT MENTORAL
Justificare	Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control
Public țintă	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării managementului educațional profesionist • Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în sistem peer-learning, în managementul educațional, la nivelul comunității de învățare (include competențe digiskills și tranziție verde) • Formarea abilităților de evaluare, recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute de cadrele didactice în dezvoltarea profesională continuă, în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.
Tematica	<p>Mentoratul de carieră didactică în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare</p> <p>Proiectarea activităților de management educațional în sistem <i>peer-learning</i></p> <p>Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii/ Evaluare finală conform OMEC 3986/2025</p>
Forme de evaluare	Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare. Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual
Durata în ore și calendar	64 ore 16 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic Mureș
Formator(i)	Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 4740/19.08.2022
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/56KqT8sp8vhwqWgR7

A program kódszáma és megnevezése	5. PROF III - OKTATÁSMENEDZSMENT MENTORI KONTEXTUSBAN	
Rövid bemutatás	Vezetői, irányítási és ellenőrzési kompetenciák elsajátítása vagy fejlesztése	
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó oktatók, valamint vezetői, irányítási és ellenőrzési feladatokat ellátó pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A tanulóközösség koordinálásának fejlesztése a professzionális oktatásmenedzsmen biztosítása érdekében • Tervezési, szervezési, monitorozási és értékelési készségek fejlesztése peer-learning rendszerben, a tanulóközösség szintjén (beleértve a digitális kompetenciákat és a zöld átmenetet) • Készségek fejlesztése a pedagógusok szakmai fejlődése során szerzett eredmények értékelésére, elismerésére és ekvivalálására, az oktatási folyamat minőségének biztosítása érdekében 	
Tematika	<p>A CDŞ és CD alkalmazása blended-learning kontextusban</p> <p>Értékelési/önértékelési tevékenységek elősegítése oktatási informatikai alkalmazások segítségével</p> <p>Oktatási beavatkozási stratégiák blended-learning kontextusban</p> <p>Portfóliók lezárása és átadása / Záróértékelés az OMEC 3986/2025 szerint</p>	
Értékelés módja	<p>Formatív értékelés: értékelő kérdőívek</p> <p>Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból</p>	
Időtartam és periódus	64 óra	16 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Maros Megyei Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	Akkreditált képzők O.M.E. nr. 4740/19.08.2022	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/56KqT8sp8vhwqWgR7	

Codul și denumirea programului	6. PROF IV - COACHING ÎN PROCESUL DE PREDARE - ÎNVĂȚARE - EVALUARE ÎN CONTEXT BLENDED-LEARNING
Justificare	Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;
Public țintă	personal didactic din învățământul preuniversitar
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDȘ și CD în context blended-learning • Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare, folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie) • Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ.
Tematica	<p>Aplicarea CDȘ și CD în context blended-learning</p> <p>Promovarea activităților de evaluare/autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale</p> <p>Strategii de intervenție educațională în context blended-learning</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii/ Evaluare finală conform OMEC 3986/2025</p>
Forme de evaluare	Evaluarea formativă (pe parcurs): chestionare de evaluare. Evaluarea finală: proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual
Durata în ore și calendar	64 ore 16 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic Mureș
Formator(i)	Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 4740/19.08.2022
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/1CJgvX2W1Sr2ZZJGfA

A program kódszáma és megnevezése	6. PROF IV - COACHING A TANÍTÁS-TANULÁS-ÉRTÉKELÉS FOLYAMATÁBAN BLENDED-LEARNING KONTEKSTUSBAN	
Rövid bemutatás	A betöltött pedagógusi munkakörnek megfelelő szakterületi, pszichopedagógiai és módszertani kompetenciák frissítése és fejlesztése	
Célcsoport	közoktatásban tanító pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Tanulóközösség koordinálása a CDŞ és CD helyes alkalmazása érdekében blended-learning környezetben • Tervezési, szervezési, monitorozási és értékelési készségek fejlesztése blended-learning kontextusban, oktatási informatikai alkalmazások (Teach, Selfie) használatával • Oktatási beavatkozási készségek fejlesztése blended-learning környezetben RED használatával és PIP készítésével, az oktatás minőségének biztosítása érdekében 	
Tematika	<p>A CDŞ és CD alkalmazása blended-learning kontextusban</p> <p>Értékelési/önértékelési tevékenységek elősegítése oktatási informatikai alkalmazások segítségével</p> <p>Oktatási beavatkozási stratégiák blended-learning kontextusban</p> <p>Portfóliók lezárása és átadása / Záróértékelés az OMEC 3986/2025 szerint</p>	
Értékelés módja	<p>Formatív értékelés: értékelő kérdőívek</p> <p>Záróértékelés: egyénileg készített projekt/feladat/dolgozat a portfólióból</p>	
Időtartam és periódus	64 óra	16 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Maros Megyei Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	Akkreditált képzők O.M.E. nr. 4740/19.08.2022	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/1CJgvX2W1Sr2ZJGfA	

Codul și denumirea programului	7. PROF IV - EVOLUȚIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC
Justificare	Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic; Programul de formare „PROF - EVOLUTIE ÎN MENTORATUL DIDACTIC” asigură sustenabilitatea Proiectului PROF. Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar - personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului.
Public țintă	personal didactic de predare și personal didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a pregăti activități de mentorat care să asigure o dezvoltare profesională competitivă • Dezvoltarea capacității de a selecta activitățile de mentorat și de a le aplica într-un mod colaborativ • Dezvoltarea capacității de a identifica și folosi tehnici de motivare și gestionare a emoțiilor pentru starea de bine în procesul educațional • Dezvoltarea capacității de a desfășura activități de învățate în sistem blended-learning (atât în activitatea de mentorat cât și în activitatea didactică) • Dezvoltarea capacității de a folosi platformele IA respectând standardele etice și gestionarea stresului • Dezvoltarea capacității de a evalua obiectiv nivelul dezvoltării competențelor didactice raportat la standardele profesionale existente
Tematica	<p>Rolul activității de mentorat în procesul de evoluție în cariera didactică - 20 ore</p> <p>Managementul activității de mentorat didactic - 20 ore</p> <p>Tehnici de motivare și de gestionare a emoțiilor. Starea de bine a profesorilor - 20 ore</p> <p>Modalități de utilizare a formatului <i>blended-learning</i> în mentoratul didactic - 20 ore</p> <p>Mentorul digital și etica utilizării Inteligenței Artificiale (IA) - 20 ore</p> <p>Evaluarea și validarea competențelor didactice - practici reflexive - 20 ore</p> <p>Evaluare finală - conform OMEC 3986/2025</p>
Forme de evaluare	<p>Evaluare formativă (pe parcurs): la sfârșitul fiecărui modul de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.</p> <p>Evaluare finală: susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul activităților de formare.</p>
Durata în ore și calendar	120 ore 40 CPT
Furnizor și CPT	Casa Corpului Didactic Mureș
Formator(i)	Formatori acreditați conform O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023
Cost /oră / participant	10 lei
Înscriere	https://forms.gle/ANXuaPFCMz6ftn9c7

A program kódszáma és megnevezése	7. PROF IV - FEJLŐDÉS A PEDAGÓGIAI MENTORÁLÁSBAN	
Rövid bemutatás	A PROF - Fejlődés a pedagógiai mentorálásban képzés biztosítja a PROF projekt fenntarthatóságát. A program célja, hogy válaszoljon a közoktatásban dolgozó pedagógusok - tanítók és vezetők - mentorálással kapcsolatos felkészítési szükségleteire.	
Célcsoport	A közoktatásban dolgozó oktatók, valamint vezetői, irányítási és ellenőrzési feladatokat ellátó pedagógusok	
Fejlesztendő kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A mentorálási tevékenységek megtervezésének képessége a versenyképes szakmai fejlődés biztosítására • A mentorálási tevékenységek kiválasztásának és együttműködésben történő alkalmazásának képessége • Motivációs és érzelemkezelési technikák felismerése és alkalmazása a jóllét támogatása érdekében • Blended-learning rendszerben történő tanulási tevékenységek lebonyolítása (a mentorálásban és a didaktikai tevékenységben egyaránt) • AI-platformok használata etikai standardok betartásával és a stressz megfelelő kezelésével • A pedagógiai kompetenciák objektív értékelése a meglévő szakmai standardokhoz viszonyítva 	
Tematika	<p>A mentorálás szerepe a pedagóguspálya fejlődési folyamatában - 20 óra</p> <p>A pedagógiai mentorálás menedzsmentje - 20 óra</p> <p>Motivációs és érzelemkezelési technikák. A pedagógusok jólléte - 20 óra</p> <p>A blended-learning formátum alkalmazásának módjai a pedagógiai mentorálásban - 20 óra</p> <p>A digitális mentor és a mesterséges intelligencia etikus használata - 20 óra</p> <p>A pedagógiai kompetenciák értékelése és validálása - reflexív gyakorlatok - 20 óra</p> <p>Záróértékelés az OMEC 3986/2025 szerint</p>	
Értékelés módja	<p>Formatív értékelés: minden modul végén értékelő kérdőív</p> <p>Záróértékelés: egyéni projekt/feladat/dolgozat a képzés során összeállított portfólióból</p>	
Időtartam és periódus	120 óra	40 kredit
Szolgáltató, kreditpontok	Maros Megyei Pedagógusok Háza	
Oktató(k)	Akkreditált képzők O.M.E. nr. 6870/ 21.12.2023	
Költség/óra/fő	10 lej	
Iratkozás	https://forms.gle/ANXuaPFCMz6ftn9c7	