

Diseminare – 08.12. 2023 – Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română – zona Sf. Gheorghe

În data de 08.12.2023 în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română – zona Sf. Gheorghe a avut loc diseminarea programului Erasmus+/ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000117931. La diseminare au participat profesorii de limba și literatura română, în număr de 43.

A fost diseminat programul de formare **Utilizarea activităților curriculare și extracurriculare pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii**, derulată în perioada 5-13 octombrie în Torrox Costa, Spania prin programul Erasmus+/ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000117931.

Șase formatori din cadrul Casei Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna, profesori cu diverse specializări (geografie, limba și literatura română, limba engleză, psihologie, educație fizică și sport) au participat la curs. Obiectivele cursului au urmărit: înțelegerea cauzelor și efectelor părăsirii timpurii a școlii, precum și tendințele europene relevante în acest domeniu; prevenirea abandonului școlar prin practicarea unor activități menite să stimuleze motivația elevilor; abordarea unor studii de caz; înțelegerea consecințelor aplicării activităților extracurriculare asupra motivării elevilor prin identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizată, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Completându-se reciproc, activitățile educative școlare și cele extrașcolare pot fi eficiente în prevenirea abandonului școlar. Au fost punctate aspecte importante, precum: importanța comunicării eficiente, a inteligenței emoționale, stiluri și tehnici de învățare, motivarea elevilor.

În cadrul diseminării s-a discutat despre câteva aspecte importante din cadrul programului de formare. Un prim aspect s-a referit la modul în care utilizarea activităților curriculare și extracurriculare la orele de limba română poate contribui semnificativ la dezvoltarea abilităților lingvistice, creativității și interesului elevilor pentru această materie. Un alt aspect scos în evidență a fost legat de integrarea stilurilor și tehnicilor de învățare în procesul de predare la orele de limba română. Prin utilizarea diverselor tehnici, profesorii se pot adresa nevoilor specifice ale elevilor cu stiluri de învățare diferite sau cu nevoi educaționale speciale.

Competențele dezvoltate în cadrul programului de formare și informațiile primite vor sta la baza elaborării unor cursuri pentru oferta CCD-lui pentru anul școlar viitor.



Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Programele extracurriculare



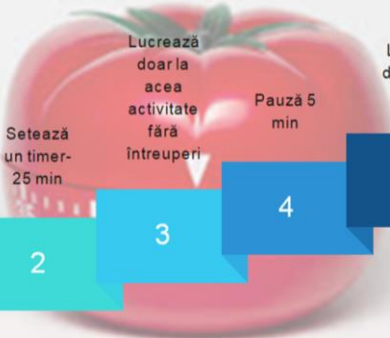
- o Completează excelent obiectivele educaționale, oferind elevilor oportunități suplimentare de a explora domeniile de interes, sporind în același timp motivația și sentimentul de apartenență la școală
- o Atrag elevii
- o Cresc motivația de implicare în activități



Click to add notes

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Tehnica „Pomodoro”



- 1 Alege activitatea cheie
- 2 Setează un timer- 25 min
- 3 Lucrează doar la acea activitate fără întreruperi
- 4 Pauză 5 min
- 5 Lucrează din nou 25 min