



ACREDITARE ERASMUS+/ ANUL V
Contract de finanțare: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320625

Beneficiar / lider de consorțiu: Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

Membrii consorțiului: Școala Gimnazială „Horn Dávid” Comandău, Școala Gimnazială „Apor István” Sânzieni, Școala Gimnazială „Darkó Jenő” Dalnic, Școala Gimnazială „Benkő József” Brăduț, Clubul Sportiv Școlar Sfântu Gheorghe, Palatul Copiilor Sfântu Gheorghe, Școala Gimnazială „Gaál Mózes” Baraolt, Liceul Tehnologic „Körösi Csoma Sándor” Covasna, Școala Gimnazială „Gelei József” Arcuș

Denumirea activității: Workshop de diseminare

Tipul activității: Activitate de diseminare / workshop / program de formare

Grup țintă: Profesori și elevi

Data: 22.10.2025

Locația: Școala Gimnazială „Gaál Mózes” Baraolt

Formator: Benedek-Huszár Erika

Număr participanți: 45 de profesori

Descrierea activităților și a metodelor prezentate:

În perioada 29 septembrie – 4 octombrie 2025, am participat, în calitate de directori ai opt instituții de învățământ din județul Covasna, la cursul intitulat „**Competențe de leadership în secolul XXI – Echilibrul dintre gândirea managerială modernă și conducerea conștientă**”, desfășurat în Malta, în cadrul unui proiect de consorțiu Erasmus+, realizat în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos”.

Cursul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor de leadership necesare în contextul dinamic și complex al secolului XXI, punând accent pe echilibrul dintre autenticitatea liderului și gestionarea conștientă a proceselor educaționale.

1. Autocunoaștere și siguranță psihologică (modelul DISC și Timothy R. Clark)

Am analizat importanța autocunoașterii în leadership, utilizând instrumentul DISC pentru identificarea stilurilor de conducere (dominant, inspirațional, suportiv, analitic). De asemenea, am explorat conceptul de siguranță psihologică, esențial pentru crearea unui mediu educațional în care profesorii și elevii se simt încurajați să învețe, să întrebe și să inițieze schimbări fără teamă.

2. Proactivitate și viziune strategică (Stephen R. Covey)

Pornind de la „Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace”, am făcut diferența între comportamentul reactiv și cel proactiv. Am elaborat misiuni personale și am reflectat asupra viziunii instituționale pe termen lung, subliniind rolul unei direcții clare în orientarea deciziilor și motivarea comunității școlare.

3. Managementul priorităților (Matricea Eisenhower)

Am aplicat Matricea Eisenhower pentru a diferenția între sarcinile urgente și cele importante, evidențiind faptul că eficiența managerială presupune focalizare conștientă și orientare către activități cu impact pe termen lung.

4. Echilibru și dezvoltare continuă („Ascuțirea ferăstrăului”)

Am analizat cele patru dimensiuni ale dezvoltării personale: fizică, mentală, emoțională și spirituală. Am concluzionat că un lider eficient poate contribui la dezvoltarea altora doar dacă își gestionează conștient propria stare de bine și evoluție.

5. Descoperirea „vocii” personale (IKIGAI în leadership)

Prin exercițiul IKIGAI, am conectat pasiunile personale cu misiunea profesională, evidențiind importanța alinierii valorilor individuale cu obiectivele instituției și sprijinirea colegilor în descoperirea propriei contribuții.

Pe lângă cunoștințele teoretice dobândite, un rol esențial l-a avut schimbul de bune practici și experiențe. Participarea colegilor din alte sisteme educaționale a oferit perspective diverse și a contribuit la o înțelegere mai amplă a provocărilor și soluțiilor din domeniul educațional.

Această experiență de formare a fost deosebit de valoroasă, iar competențele dobândite vor fi diseminate în cadrul instituțiilor participante, prin activități de formare și integrarea metodelor în planificarea strategică, în vederea dezvoltării unui mediu educațional modern, echilibrat și orientat spre viitor.

Numărul elevilor care au beneficiat direct: 625

Feedbackul participanților:

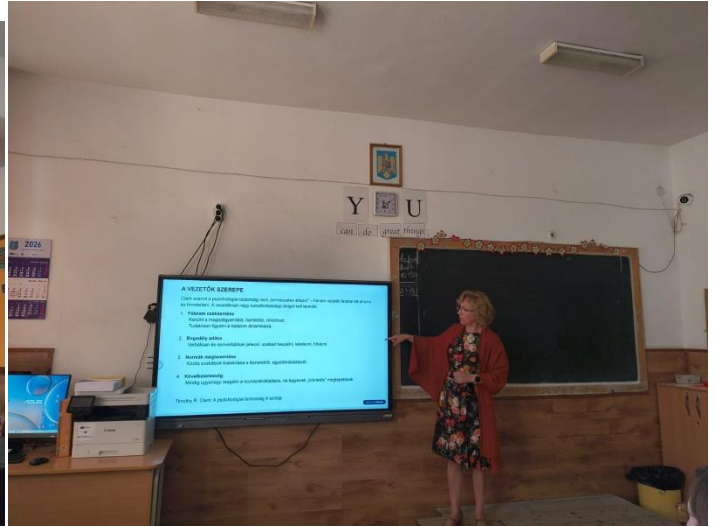
- Activitatea a fost apreciată ca fiind o experiență valoroasă, cu aplicabilitate practică în activitatea didactică.
- Materialele primite sunt utile și vor fi integrate în activitățile educaționale curente.

Poze, linkuri (web, facebook), prezentări PPT:





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII





<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1267190201879167&set=a.525402422724619>