

## ACREDITARE ERASMUS+/ ANUL III și ANUL IV

**Contract de finanțare: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000117931; 2024-1-RO01-KA121-SCH-000204593**

**Beneficiar/lider consorțiu:** Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna

**Denumirea activității:** Diseminare exemple de bune practici însușite în cadrul proiectului Erasmus+: „Strategies to manage inclusion and early school leaving through non-formal outdoor education” (Strategii pentru promovarea incluziunii și prevenirea abandonului școlar timpuriu prin educație non-formală în aer liber), în perioada 01.04.2025-06.04.2025 în Gran Canaria, Spania și cursul „Stress and conflict management”, (Gestionarea stresului și a conflictelor), în perioada 04.05.2025-10.05.2025 în Palermo, Italia.

**Tipul activității:** Activitate de diseminare în cadrul sesiunii de informare pentru responsabilii CFDCD (Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică) din județul Covasna

**Grup țintă:** Responsabili CFDCD din județul Covasna

**Data :** 26.05.2025

**Locația:** Sistem online, Google meet

**Formator(i):** Rusznák Gabriella

**Nr. participanți :** 59

**Descrierea scurtă a activităților, metodelor prezentate :**

Cursul „Strategii pentru promovarea incluziunii și prevenirea abandonului școlar timpuriu prin educație non-formală în aer liber” a oferit cadrelor didactice un set de instrumente moderne și eficiente, menite să creeze un climat educațional deschis, creativ și empatic.

În cadrul diseminării s-a discutat despre câteva aspecte importante din cadrul programului de formare, despre temele abordate: rezolvarea problemelor de incluziune în clase multiculturale; dezvoltarea și aplicarea în mod corespunzător a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor relevante pentru educația incluzivă și pentru contextul în care aceasta are loc; creșterea șanselor de implicare pentru a preveni excluderea; dezvoltarea competențelor specifice în domeniul incluziunii sociale; însușirea de noi instrumente pentru incluziune socială și metode non-formale pentru a educa eficient toți elevii și a preveni abandonul școlar timpuriu; însușirea activităților și tehnicilor de educație non-formală pentru o mai bună integrare a tuturor elevilor în clasă; îmbunătățirea calității educației generale prin educația în aer liber; creșterea încrederii participanților în utilizarea metodelor non-formale în spații exterioare; lucru în grupuri și activități colective legate de incluziunea socială; utilizarea noilor instrumente de mediere și negociere în lupta împotriva excluderii persoanelor cu mai puține oportunități; schimb de practici și experiențe privind diverse aspecte și percepții ale marginalizării și incluziunii.

Cursul, „Gestionarea stresului și a conflictelor desfășurat în cadrul programului Erasmus+”, a oferit instrumente esențiale pentru a gestiona situațiile tensionate și a construi relații pozitive cu elevii, colegii și părinții.

Desfășurat în cadrul unui program de formare continuă, cursul a urmărit obiective precum: îmbunătățirea capacității participanților de a preveni și gestiona stresul legat de muncă prin identificarea în avans a principalelor surse, aspecte, simptome și efecte; testarea celor mai bune strategii de prevenire a stresului negativ și gestionarea situațiilor stresante; înțelegerea modului în care oamenii răspund diferit la stres; gestionarea conflictelor: strategii și instrumente; aplicarea tehnicilor de gestionare a conflictelor la exemple reale.

Competențele profesionale dobândite în cadrul cursului includ: înțelegerea dinamicii și caracteristicilor stresului, cauzele și efectele acestuia; înțelegerea modelelor individuale de răspuns la stres; însușirea de tehnici și instrumente concrete de gestionare a stresului și a conflictelor; aplicarea instrumentelor de gestionare a

stresului în situații tipice din educație; facilitarea unor activități simple de relaxare și vizualizare pentru a reduce anxietatea elevilor.

Temele, experiența și cunoștințele însușite în urma participării formatorilor CCD Covasna la cursurile din cadrul programelor Erasmus+, vor constitui material pentru cursuri incluse în Oferta programelor acreditate: **Managementul activităților extrașcolare și extracurriculare** și cursul **Profesorul facilitator: Soft Skills pentru un mediu educațional modern**. Cursul propus spre acreditare, **Managementul activităților extrașcolare și extracurriculare** dorește să ofere instrumentele necesare pentru a planifica, organiza și evalua eficient toate inițiativele non-formale, maximizând impactul lor asupra incluziunii și prevenirii abandonului școlar. Cursul **Profesorul facilitator: Soft Skills pentru un mediu educațional modern** va fi conceput pentru a ajuta cadrele didactice să aprofundeze înțelegerea abilităților soft și să le ofere cele mai bune instrumente care să le ajute să transforme teoriile predominante în experiențe practice în fiecare aspect al activității didactice.

**Numărul elevilor care au beneficiat și numărul elevilor care vor beneficia de rezultatele metodelor învățate la acest curs: aproximativ 500**

**Feedbackul participanților :**

Feedbackul participanților a fost unul pozitiv, toți participanții fiind interesați de cursurile propuse spre acreditare.

**Poze, linkuri (web, facebook), prezentări PPT:**

The screenshot shows a Google Meet session in progress. The main window displays a PowerPoint presentation slide with the following content:

- Title:** Strategii pentru promovarea incluziunii și prevenirea abandonului școlar timpuriu prin educație non-formală în aer liber
- Image:** A landscape photograph of a coastal town on a cliffside, likely Las Palmas, Gran Canaria.
- Date and Location:** 01.04.2025-04.04.2025 în Las Palmas, Gran Canaria, Spania

The meeting interface includes a grid of participant video thumbnails on the right, a toolbar at the bottom with various icons for chat, mute, and screen sharing, and a Windows taskbar at the very bottom showing the time as 15:11 on 26.05.2025.



## Gestionarea stresului și a conflictelor



04.05.2025-10.05.2025 în Palermo, Italia

Diseminare Erasmus aprilie-mai - Powerpoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Add-Ins Tell me what you want to do... Sign in Share

From Beginning Current Slide Online - Start Slide Show Present Custom Slide Show - Set Up Slide Show - Hide Slide Rehearse Record Slide Show - Set Up

Play Narrations Use Timings Show Media Controls Monitor: Automatic Use Presenter View

4

5

6

7

8


9

Click to add notes.

Slide 6 of 9 English (United States)

Type here to search

11°C 16:20 26.05.2025



**Thomas-Kilmann Conflict Model**

<b>Competing</b> High assertiveness, low cooperation "Only one side wins, and it had better be me!"	<b>Collaborating</b> High assertiveness, high cooperation "I think we can both get what we need."
<b>Avoiding</b> Low assertiveness, low cooperation "Oh, can we talk about this some other time?"	<b>Accommodating</b> Low assertiveness, high cooperation "OK, OK - let's just do it your way."
<b>Compromising</b> Medium assertiveness, medium cooperation "Can we just meet in the middle on this?"	

Source: Kenneth Thomas and Ralph Kilmann, 1974. *Skills Training Manual for Assertive Behavior*. Boston: Allyn and Bacon.

- Stresul și conflictele pot fi provocări inerente și în profesia didactică. Cursul, desfășurat în cadrul programului Erasmus+, a oferit instrumente esențiale pentru a gestiona situațiile tensionate și a construi relații pozitive cu elevii, colegii și părinții.
- Obiectivele urmărite au fost: îmbunătățirea capacității participanților de a preveni și gestiona stresul legat de muncă prin identificarea în avans a principalelor surse, aspecte, simptome și efecte; testarea celor mai bune strategii de prevenire a stresului negativ și gestionarea situațiilor stresante; înțelegerea modului în care oamenii răspund diferit la stres; gestionarea conflictelor: strategii și instrumente; aplicarea tehnicilor de gestionare a conflictelor la exemple reale.

Mesele primite (156) - rusznak... Sesiune de informare pentru... Meet - ofc-gpnp-hfb Google Meet

meet.google.com/ofc-gpnp-hfb

Barabás Andrea (Prezintă, adnotează)



16:11 | ofc-gpnp-hfb

Henry rain Tomorrow

Search

ENG 4:11 PM 5/26/2025